

Plataforma Web Moodle para su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en una institución educativa con cátedras presenciales

Ing. Flores, Nora Viviana

Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba

Abstract

En este proyecto, estamos en frente a una herramienta Open Source llamada Plataforma Web Moodle, la cual es utilizada en el mundo para la enseñanza on-line a distancia, o bien, para dar apoyo virtual a clases presenciales. Brinda apoyo virtual al proceso Enseñanza-Aprendizaje que persigue como objetivo cubrir las necesidades profesor-alumno. Por lo tanto, en vistas de estas herramientas Open Source tan útiles para la sociedad educativa, creemos necesario su aplicación en la UTN-FRC con la particularidad que nuestro estudio se basa en descubrir las ventajas y desventajas de dicha plataforma orientado a clases presenciales, ya sea en cátedras, cursos, o similares.

Palabras Clave

Apoyo virtual a la enseñanza presencial con Moodle
Institución educativa
Utilización de la Plataforma Moodle en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Enseñanza on-line con Moodle
Herramientas Open Source

Introducción

En este proyecto se hace uso de la herramienta Open Source llamada Plataforma Web Moodle.

Moodle fue iniciado por Martin Dougaimas en 1999. La versión 1.0 fue liberada en agosto de 2002. Desde entonces, *Moodle* ha evolucionado muy rápido, gestionado por Martin desde Australia e impulsado una de las comunidades de desarrolladores más activa del mundo libre.

Moodle es, en palabras de su creador, un *course management system*, algo así como Sistema de administración de cursos.

Esta Plataforma, se utiliza frecuentemente para la enseñanza on-line a distancia, o bien, para dar apoyo virtual a clases presenciales. Por lo tanto, brinda apoyo virtual al proceso Enseñanza-Aprendizaje que persigue como objetivo cubrir las necesidades profesor-alumno.

El Objetivo General del proyecto, es “Lograr la creación, administración, mantenimiento y capacitación sobre la utilización de la Plataforma Web Moodle ya sea a integrantes de cátedras, cursos, departamentos, etc. de la UTN-FRC.”

Los Objetivos Particulares son:

- Investigar a fondo la Plataforma Web Moodle para poder adquirir conocimientos a nivel Administrador, Docente y Alumno.

- Lograr "simular" los resultados obtenidos en dicha investigación, mediante la utilización de la Plataforma Web Moodle en materias, cursos, etc.

- Definir otros contextos en los cuales se pueda utilizar Moodle

Asimismo, se busca dar solución, a todos aquellos aspectos que tengan que ver con el proceso Enseñanza-Aprendizaje. La utilización de la Plataforma Moodle para gestionar y/o administrar cátedras, cursos, y/o departamentos, será de gran utilidad para docentes y alumnos los cuales se

verán ampliamente beneficiados por las características de dicho software.

Elementos del trabajo y metodología

Moodle es gratuito, Open Source y corre prácticamente bajo cualquier sistema operativo-siempre que soporte PHP. Los datos son almacenados en una única base de datos. Está diseñado para funcionar con MySQL o PostgreSQL, pero trabaja bien con Oracle, Access, ODBC y otras. La instalación es sencilla.

La metodología de trabajo a utilizar para este proyecto, está basada en el compromiso, responsabilidad, investigación y actualización constante del tema; estudio del mismo, y aplicación y mantenimiento permanente del funcionamiento de cursos, disciplinas, cátedras, etc creados.

Por lo tanto, lo que se hará primeramente, es la creación de las cursos, a modo de prueba, con sus correspondientes usuarios, luego, implementar todo lo aprendido en algunas cátedras, cursos y/o departamentos; investigar y definir otros contextos (si los hay) en los cuales se pueda utilizar Moodle, y armar cursos de capacitación para todos aquellos interesados en usar la Plataforma Moodle en sus departamentos, cátedras, y/o cursos para aplicar presencialmente.

Resultados

Con este proyecto se espera un gran crecimiento y aprendizaje, por parte de docentes, alumnos, cursos, cátedras, departamentos, etc. de la UTN-FRC, en una nueva herramienta Open Source, que es de gran utilidad en el proceso enseñanza -aprendizaje.

La capacitación para la utilización del Moodle, será de vital importancia, para

que la comunidad universitaria pueda hacer uso de ella y de sus ventajas.

Discusión

En la actualidad, tanto cátedras como cursos o departamentos, se verían beneficiados en caso de utilizar Moodle para su lugar de desempeño, ya que el mismo se adapta fácilmente a los requerimientos del usuario, y está construido precisamente para cubrir las necesidades en la relación profesor-alumno.

Conclusión

Como conclusión, podemos decir que de lograr la aplicación y utilización del Moodle, en la institución, este proyecto augura un gran crecimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por parte de docentes, alumnos, cursos, cátedras, departamentos, etc. de la UTN-FRC, en una nueva herramienta Open Source de mucha utilidad por sus herramientas disponibles.

La capacitación para la utilización del Moodle, será de vital importancia, para que la comunidad universitaria pueda hacer uso de ella y de sus ventajas.

Agradecimientos

A mis compañeros de trabajo, por brindarme su colaboración en este paper.

A Ing. Carlos Zigarán, por brindarme sus conocimientos en cuanto al tema cuando así lo necesité.

A Ing. Fabián Gibellini, por darme la oportunidad de seguir investigando nuevas temáticas.

Y por último, a mi marido Pablo y mi hijito Juan Pablo, por su incondicional apoyo y tiempo siempre.

Referencias

<http://moodle.org/>

http://nodos.typepad.com/nodos_prime/2004/12/moodle.html

<http://www.typepad.com/t/trackback/1589187>
<http://aulavirtualperu.org/quesmoodle1.htm#cursos>
<http://fresno.cnice.mecd.es/avaler3/?id=novedades-moodle-ensenanza>

Datos de contacto

Ing. Nora Viviana Flores
Universidad Tecnológica Nacional - Facultad
Regional Córdoba - Laboratorio de Sistemas
Maestro Marcelo López esq. Cruz Roja Argentina -
Ciudad Universitaria - Córdoba - República
Argentina
nflores@bbs.frc.utn.edu.ar
noraflores6@hotmail.com